

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
протокол от 19.05.2025 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра институциональной экономики и

инвестиционного менеджмента Арутюнян Ю.И.

Доцент, кафедра институциональной экономики и

инвестиционного менеджмента Бражниченко Д.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
2		Руководитель образовательной программы	Калитко С.А.	Согласовано	12.05.2025

1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки в сфере избранного направления, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в современных экономических условиях; разработка научных предложений и научных идей для написания курсовых работ; практическое участие в научно-исследовательской работе кафедры.

Задачи практики:

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;;
- формирование готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию научно-исследовательского мышления и творческого потенциала;;
- изучение отечественных и зарубежных источников информации, нормативных и методических материалов на основании использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;;
- сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения научно-исследовательских задач;;
- формирование способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;;
- приобретение опыта в умении анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;;
- формирование способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной, тезисов доклада на студенческую конференцию (сессию) или статьи для опубликования..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-7 Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты

ПК-7.2 Использует методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций

Знать:

ПК-7.2/Зн1 Методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций по научным исследованиям в экономике по объекту исследования

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 Использовать методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций по научным исследованиям в экономике по объекту исследования

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 Использование методических подходов и правил формирования докладов, презентаций, публикаций по научным исследованиям в экономике по объекту исследования

ПК-7.3 Осуществляет подбор исходных данных для осуществления расчетов

Знать:

ПК-7.3/Зн1 Методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов по научным исследованиям в экономике по объекту исследования

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 По объекту исследования за отчетный период: подбирать исходные данные для осуществления расчетов по научным исследованиям в экономике

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 По объекту исследования за отчетный период: подбор исходных данных для осуществления расчетов по научным исследованиям в экономике

ПК-7.4 Проводит расчет агрегированных и производных статистических показателей

Знать:

ПК-7.4/Зн1 Используемые методики расчета агрегированных и производных показателей в объекте исследования

Уметь:

ПК-7.4/Ум1 По объекту исследования за отчетный период: рассчитывать агрегированные и производные показатели

Владеть:

ПК-7.4/Нв1 По объекту исследования за отчетный период: расчет агрегированных и производных показателей

ПК-7.5 Балансирует и взаимоувязывает статистические показатели

Знать:

ПК-7.5/Зн1 Используемые методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей в объекте исследования

Уметь:

ПК-7.5/Ум1 По объекту исследования за отчетный период: производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей

Владеть:

ПК-7.5/Нв1 По объекту исследования за отчетный период: балансировка и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей

ПК-7.6 Осуществляет подготовку аналитических материалов

Знать:

ПК-7.6/Зн1 Используемые аналитические и другие процедуры в объекте исследования

Уметь:

ПК-7.6/Ум1 По объекту исследования за отчетный период: готовить аналитические материалы

Владеть:

ПК-7.6/Нв1 По объекту исследования за отчетный период: подготовка аналитических материалов

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики - Выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	72	72	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	72	36	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	72	72	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	72	36	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности - 4 час.	ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5 ПК-7.6	Задача	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 94 час. Тема 2.1 Теоретический обзор по программе исследования - 34 час. Тема 2.2 Анализ внешней среды функционирования объекта исследования - 30 час. Тема 2.3 Выполнение задания руководителя ВКР - 30 час.	ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5 ПК-7.6	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 10 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета - 10 час.	ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5 ПК-7.6	Задача	Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Основной этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 66ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 66ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 2.1. Теоретический обзор по программе исследования

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 24ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Выполнение индивидуального задания

Тема 2.2. Анализ внешней среды функционирования объекта исследования

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 22ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 22ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Определение объекта, выбранного для изучения, как носителя проблемы, на который направлена исследовательская деятельность. 9 Анализ факторов общего внешнего окружения (экономических; правовых; политических, социальных явлений и процессов; технологических) и факторов непосредственного окружения объекта исследования (покупателей; поставщиков; конкурентов, рынка рабочей силы). Выявить и систематизировать современные проблемы функционирования исследуемого сектора экономики, актуализировать экономическую информацию, подтверждая ее статистическими материалами, представленными в виде таблиц и рисунков с обоснованными аналитическими пояснениями автора. Собрать финансовую отчётность объекта исследования, работающего в выбранной отрасли, за отчётный период (баланс, отчёт о прибылях и убытках, отчёт о движении денежных средств). Рассчитать основные финансовые коэффициенты (рентабельность, ликвидность, платёжеспособность и т. п.) для анализа финансового состояния объекта исследования. Сравнить финансовые показатели объекта исследования с отраслевыми средними значениями и выявить тенденции.

Тема 2.3. Выполнение задания руководителя ВКР

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Выполнение задания руководителя ВКР

Раздел 3. Заключительный этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Подготовка и защита отчета

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Поставьте следующие этапы научно-методологической деятельности в правильной последовательности:

- а) Анализ литературы и источников.
- б) Формулирование гипотезы и целей исследования.
- в) Проведение исследования и анализ полученных данных.
- г) Оформление результатов исследования в виде научной публикации.

2. Какие этапы научно-методологической деятельности следуют один за другим при проведении исследования?

- а) Сбор и анализ данных.
- б) Определение актуальности исследования.
- в) Подготовка и оформление исследовательского отчета.
- г) Постановка целей исследования.

3. Расположите следующие этапы научно-методологической деятельности в порядке их выполнения:

- а) Формирование гипотез.
- б) Сбор данных.
- в) Тестирование гипотез.
- г) Анализ результатов и выводы

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите правильную последовательность этапов проведения методического исследования:

- а) Определение цели и задач исследования.
- б) Проведение эксперимента или анализа данных.
- в) Обработка результатов исследования.
- г) Оформление отчета и интерпретация полученных результатов.

2. Какой из перечисленных инструментов наиболее эффективен для анализа поведения потребителей?

- A) Наблюдение
- B) Фокус-группы
- C) Анкетирование
- D) Интервью

3. Что из ниже перечисленного является ключевым шагом при разработке стратегии развития фирмы?

- A) Анализ конкурентов
- B) Увеличение цен на продукцию
- C) Расширение ассортимента товаров
- D) Сокращение численности персонала

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой тип стратегии чаще всего выбирают фирмы в условиях высокой конкуренции на рынке?

- A) Стратегия диверсификации
- B) Стратегия дифференциации
- C) Стратегия лидерства по затратам
- D) Стратегия фокусирования

2. Цель литературного обзора в исследовательской работе:

- a. Постановка эксперимента.
- b. Продвижение собственных идей.
- c. Изучение предмета исследования, обобщение существующих знаний.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5 ПК-7.6

Вопросы/Задания:

1. Какие источники используются при поиске информации, необходимой для проведения исследовательских и прикладных работ?

2. Какие методы используются при поиске научной информации?

3. Какие методы обработки информации используют в научных исследованиях?
4. Какие поисковые системы используются при поиске научной информации?
5. Что представляет собой системный подход в методологии научного познания?
6. Охарактеризуйте основные аспекты системного подхода в науке.
7. Назовите основные принципы системного подхода в научном исследовании.
8. Какие требования предъявляют к источникам научной информации?
9. Работы каких авторов вы изучали при разработке теоретической базы исследования?
10. Работы каких авторов вы изучали при выборе методологии исследовательской работы?
11. Какими реферативными базами данных вы пользовались при проведении исследования?
12. Какие подходы применяются при количественном анализе информации?
13. Какие факторы внешней среды оказывают существенное влияние на развитие предприятия?
14. 14. Какую систему показателей используют при оценке экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений?
15. Какие виды научных литературных произведений используются для оформления результатов исследований и прикладных работ?
16. Что является предметом вашей исследовательской работы?
17. Какая цель проводимого вами исследования?
18. Сформулируйте гипотезу проводимого исследования.
19. Какие задачи в исследовании были решены?
20. В чем заключается практическая значимость проводимого исследования?
21. Достижение каких результатов характеризует теоретическую значимость исследования?
22. Достижение каких результатов характеризует практическую значимость исследования?
23. Что показывает оценка экономической эффективности исследования (работы)?

24. Что показывает оценка социальной эффективности исследования (работы)?

25. Что показывает оценка научной эффективности исследования (работы)?

26. Что включает индивидуальное задание руководителем ВКР?

27. Что является объектом исследования?

28. Какие методы использовались для оценки внешней среды?

29. Как проводился анализ конкурентов объекта исследования?

30. Какие методы использовались для анализа поставщиков объекта исследования?

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5 ПК-7.6

Вопросы/Задания:

1. Какие источники используются при поиске информации, необходимой для проведения исследовательских и прикладных работ?

2. Какие методы используются при поиске научной информации?

3. Какие методы обработки информации используют в научных исследованиях?

4. Какие поисковые системы используются при поиске научной информации?

5. Что представляет собой системный подход в методологии научного познания?

6. Охарактеризуйте основные аспекты системного подхода в науке.

7. Назовите основные принципы системного подхода в научном исследовании.

8. Какие требования предъявляют к источникам научной информации?

9. Работы каких авторов вы изучали при разработке теоретической базы исследования?

10. Работы каких авторов вы изучали при выборе методологии исследовательской работы?

11. Какими реферативными базами данных вы пользовались при проведении исследования?

12. Какие подходы применяются при количественном анализе информации?

13. Какие факторы внешней среды оказывают существенное влияние на развитие предприятия?

14. Какую систему показателей используют при оценке экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений?

15. Какие виды научных литературных произведений используются для оформления результатов исследований и прикладных работ?

16. Что является предметом вашей исследовательской работы?

17. Какая цель проводимого вами исследования?

18. Сформулируйте гипотезу проводимого исследования.

19. Какие задачи в исследовании были решены?

20. В чем заключается практическая значимость проводимого исследования?

21. Достижение каких результатов характеризует теоретическую значимость исследования?

22. Достижение каких результатов характеризует практическую значимость исследования?

23. Что показывает оценка экономической эффективности исследования (работы)?

24. Что показывает оценка социальной эффективности исследования (работы)?

25. Что показывает оценка научной эффективности исследования (работы)?

26. Что включает индивидуальное задание руководителем ВКР?

27. Что является объектом исследования?

28. Какие методы использовались для оценки внешней среды?

29. Как проводился анализ конкурентов объекта исследования?

30. Какие методы использовались для анализа поставщиков объекта исследования?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. БАГМУТ А. А. Управление предприятиями и организациями АПК: учебник / БАГМУТ А. А., Гулаков В. Г., Калитко С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 320 с. - 978-5-907597-03-7. - Текст: непосредственный.

2. ШЕВЦОВ В.В. Маркетинг: учеб. пособие / ШЕВЦОВ В.В., Калитко С.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 106 с. - Текст: непосредственный.

3. КАЛИТКО С.А. Методология научного исследования: учеб. пособие / КАЛИТКО С.А., Комлацкий Г.В., Шевцов В.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 159 с. - 978-5-00097-741-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Волков, О.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 264 с. - 978-5-16-101357-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2208/2208481.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Алексеева Н. И. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 экономика профилей «экономика предприятия», «экономико-правовое обеспечение предприятия» и 38.03.03 управление персоналом / Алексеева Н. И., Смирнова К. Д.. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. - 160 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/427541.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Медведева Л. Н. Экономика организации: учебное пособие / Медведева Л. Н.. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 123 с. - 978-5-9293-2553-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173699.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ
3. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/environment - Федеральная служба государственной статистики
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/ - Указ Президента РФ N 176 от 19 апреля 2017 г. «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012.

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

*Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

230мх

3D-принтер Duplicator 6 Plus - 0 шт.

3D-сканер Shining 3D EinScan-SE - 0 шт.

системный блок P4 3.2/640/2x512DDRII - 0 шт.

Сплит-система настенная - 0 шт.

телевизор Рубин 63м02 - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзывы руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ

учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал;

комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

(аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики